

SRT DAV PUBLIC SCHOOL BILGA
SYLLABUS OF CLASS III (2023-24)
SUBJECT: ENGLISH

| MONTH | LITERATURE | GRAMMAR | ACTIVITY |
|--------------|---|---|---|
| APRIL | <ul style="list-style-type: none"> • I Speak I Say I Talk (Poetry) • Dolphins • Dogs (Reading) | <ul style="list-style-type: none"> • Naming words | <ul style="list-style-type: none"> • Show Tell • Memory game • Virtual visit to zoo |
| MAY | <ul style="list-style-type: none"> • The Canary • At The Zoo (Poetry) • The Ostrich And The Hedgehog (Reading) | <ul style="list-style-type: none"> • Replacing Words • Paragraph Writing • Comprehension | <ul style="list-style-type: none"> • Collect and paste pictures of different animals and make a collage. |

PERIODIC II

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| JULY | <ul style="list-style-type: none"> • The God Of River • Trees Are The Kindest Things I Know (Poetry) | <ul style="list-style-type: none"> • How many? (Numbers) • Notice Writing | <ul style="list-style-type: none"> • Make a Poster on Importance of Trees |
| AUGUST | <ul style="list-style-type: none"> • Harmful Effects Of Polybags (Tape Script) • Trees (Reading) • Minu and Dino | <ul style="list-style-type: none"> • Describing Words • Rearrange the words • Verbs | Flash cards on endangered species |
| SEPTEMBER | <ul style="list-style-type: none"> • Chipko Movement (Reading) | <ul style="list-style-type: none"> • Paragraph Writing • Preposition | Quiz |

PERIODIC III

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| OCTOBER | <ul style="list-style-type: none"> • Nina Is The Winner • Two Little Kittens (Poetry) | <ul style="list-style-type: none"> • Comprehension • Picture Composition • Application Writing | Make a thank you card for your friend |
| NOVEMBER | <ul style="list-style-type: none"> • Krishna and Sudama • The Birthday Kitten | <ul style="list-style-type: none"> • Fixing Words • Sentences | Make a friendship band for your best friend |
| DECEMBER | <ul style="list-style-type: none"> • The Three Rules (Poetry) • Man Learns To Fly (Reading) | <ul style="list-style-type: none"> • Paragraph Writing • Letter writing | <ul style="list-style-type: none"> • Prepare a chart on 'Five classroom rules' |
| JANUARY | <ul style="list-style-type: none"> • The Key (Poem) • India's Young Heroes(Tape script) • Michael Goes Climbing • The Magic Room | <ul style="list-style-type: none"> • Subject and Predicate | <ul style="list-style-type: none"> • Collect information and write about any one child who received National Bravery Award. |
| FEBRUARY | Revision | | |

SUBJECT: Hindi
PERIODIC 1

| MONTH | LITERATURE | GRAMMAR | READING | WRITING | ACTIVITY |
|-------|--|--|--------------|---|---|
| APRIL | भाषा माधुरी पाठ- 1भोलू भुलक्कड़ 2. चतुर कौवा 3. हाथी और चिड़िया चिड़िया | भाषा अभ्यास पाठ- 1भोलू भुलक्कड़ 2. चतुर कौवा 3. हाथी और चिड़िया | पठित गद्यांश | निबंध- वैसाखी, सप्ताह के दिनों के नाम । | किसी भी जानवर जानवर का मुखौटा बनाएं। |
| MAY | भाषा माधुरी पाठ 4 चींटी ने पाठ पढ़ाया पाठ 5 बहादुर दोस्त | भाषा अभ्यास पाठ 4 चींटी ने पाठ पढ़ाया पाठ 5 बहादुर दोस्त | पठित गद्यांश | आवश्यक कार्य होने पर अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र | मां की सहायता से नींबू पानी बनाकर पीएं और सभी को पिलाएं । । |

PERIODIC 2

| MONTH | LITERATURE | GRAMMAR | READING | WRITING | ACTIVITY |
|--------|---|---|--------------|----------------------------|--|
| JULY | भाषा माधुरी पाठ 6 घमंडी मकखी पाठ 7 दादा जी | भाषा अभ्यास पाठ 6 घमंडी मकखी पाठ 7 दादा जी | पठित गद्यांश | निबंध- मेरा मित्र मित्र | अखरोट के छिलकों तथा रंगों का प्रयोग करते हुए कोई चित्र बनाएं। |
| AUGUST | भाषा माधुरी पाठ 8 अगर पेड़ भी चलते होते, | भाषा अभ्यास पाठ 8 अगर पेड़ भी चलते होते, | पठित पद्यांश | फूलों के नाम लिखें | कोई पांच पेड़ों के चिपका कर उनके नाम लिखें। |

PERIODIC 3

| MONTH | LITERATURE | GRAMMAR | READING | WRITING | ACTIVITY |
|------------------|---|---|--------------|--|--|
| OCTOBER | भाषा माधुरी पाठ9- गीत का कमाल पाठ 10बूझो तो जाने पाठ 11 चूं-चूं की टोपी, | भाषा अभ्यास पाठ9- गीत का कमाल पाठ 10बूझो तो जाने पाठ 11 चूं-चूं की टोपी, | पठित पद्यांश | जन्मदिन पर भेजे गए उपहार के लिए चाचा जी को धन्यवाद पत्र। | पुराने सूखे पत्ते, की तीली, पेंसिल की छिलकन, फेवीकोल एवं रंगों का प्रयोग करते हुए चार्ट बनाएं। |
| NOVEMBER | भाषा माधुरी पाठ 12 सुबह, पाठ 13 ऐसे थे लाल बहादुर | भाषा अभ्यास पाठ 12 सुबह,पाठ 13 ऐसे थे लाल बहादुर शास्त्री | पठित पद्यांश | अनुच्छेद- दीपावली महीनों के नाम, | दीपावली के अवसर पर दिया सजाएं एवं ग्रीटिंग कार्ड बनाएं। |
| DECEMBER | भाषा माधुरी पाठ 14 सबसे बड़ा मूर्ख | भाषा अभ्यास पाठ 14 सबसे बड़ा मूर्ख | पठित गद्यांश | अनुच्छेद-मेरा गाँव लिंग बदलो, वचन बदलो , | स्वतंत्रता सेनानियों के चित्रचिपकाकर उनके नाम लिखें। |
| JANUARY | भाषा माधुरी पाठ15बुआ का पत्र , पाठ 16सवाली राम | भाषा अभ्यास पाठ15बुआ का पत्र , पाठ 16सवाली राम | पठित पद्यांश | विलोम शब्द निबंध लोहड़ी | मूंगफली या अखरोट के छिलकों से खिलौना या मूर्ति बनाएं। |
| FEBRUARY & MARCH | REVISION AND FINAL EXAMINATION | | | | |

ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ

TERM I

| MONTH | UNIT | ACTIVITY |
|---|---|--|
| APRIL | <ul style="list-style-type: none"> ● ਲਗਾਂ- ਪੇਜ਼ 20 - 24 ● ਲਗਾਖਰ ਅਤੇ ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ ਪੇਜ਼ - 25 - 30 ● ਗਿਣਤੀ (1-10) ● ਵਚਨ (1-10) (ਮੁੰਡਾ - ਤਵਾ) ● ਲਿੰਗ (ਮੁੰਡਾ - ਦਿਓਰ) ● ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ। ● ਪਾਠ - 1. ਸਿਮਰਨ ਦੀ ਛੋਟੀ ਭੈਣ। ● ਪਾਠ - 2. ਆਪੋ - ਆਪਣੀ ਬੋਲ | <ul style="list-style-type: none"> → ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਵਾਕ ਲਿਖੋ। → ਕੋਈ ਪੰਜ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਕਾਪੀ 'ਤੇ ਲਗਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ। |
| Syllabus for PT-1 May, 2023 ਲਗਾਂ, ਲਗਾਖਰ ਤੇ ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ , ਗਿਣਤੀ, ਵਚਨ, ਲਿੰਗ, ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ, ਪਾਠ-1, ਪਾਠ-2 | | |
| MAY | <ul style="list-style-type: none"> ● ਪਾਠ-3. ਮਾਣੇ ਤੇ ਰਾਣੇ (ਪਿਛਲਾ ਅਭਿਆਸ) ● ਪਾਠ-4. ਕੌਣ ਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ?(ਪਿਛਲਾ ਅਭਿਆਸ) ● ਵਚਨ (ਅੱਖ - ਕਲਮ) ● ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ (ਸ਼ਾਮਿਲ - ਜੈਹਰ) ● ਲਿੰਗ (ਸਹੁਰਾ - ਚਾਚਾ) ● ਗਿਣਤੀ (1-20) ● ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ। | <ul style="list-style-type: none"> → ਦੋ ਬਿੱਲੀਆਂ ਤੇ ਬਾਂਦਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸੁਣਾਓ। → ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਪਾਤਰ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਸਤਰਾਂ ਬੋਲਣਗੇ। |
| JULY | <ul style="list-style-type: none"> ● ਪਾਠ-5. ਰਾਤੀਂ ਸੋਨੂੰ ਸੁਪਨਾ ਆਇਆ। ● ਪਾਠ-6. ਸੀਮਾ ਦੇ ਸੱਟ ਕਿਉਂ ਵੱਜੀ। ● ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ-ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ● ਲੇਖ- ਮੈਂ ● ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਸਿਆਣਾ - ਮਿੱਠਾ) ● ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾ | <ul style="list-style-type: none"> → ਕੋਈ ਸੁਪਨਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸੁਣਾਓ। → ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕਿੱਥੋ- ਕਿੱਥੋ ਰੱਖਦੇ ਹੋ ? ਕੀ ਇਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਥਾਂ ਹੈ ਇਸ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਵਾਕ ਲਿਖੋ। |

| | | |
|-----------|--|---|
| AUGUST | <ul style="list-style-type: none"> ● ਪਾਠ-7- ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਭੂਆ ਘਰ ਗਈ (ਪਿਛਲਾ ਅਭਿਆਸ) ● ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ। ● ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ (ਮੈਂਹਦੀ - ਤਰਣਾ) ● ਕਹਾਣੀ- ਚਲਾਕ ਲੁੰਬੜੀ (ਮੌਖਿਕ) | → ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਭੂਆ ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਕੀ- ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸੁਣਾਓ |
| SEPTEMBER | Revision + Half yearly/PT-2 | |
| | TERM II | |
| OCTOBER | <ul style="list-style-type: none"> ● ਪਾਠ- 8 . ਖਿਡੌਣਿਆਂ ਵਾਲੀ ਦੁਕਾਨ (ਪਿਛਲਾ ਅਭਿਆਸ) ● ਪਾਠ-9. ਇਨਾਮ (ਪਿਛਲਾ ਅਭਿਆਸ) ● ਗਿਣਤੀ (21 - 30) ● ਮੁਹਾਵਰੇ (1- 15) ਸਿਰਫ਼ ਅਰਥ ● ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਜਨਮ - ਲੰਮਾ) ● ਲੇਖ- ਮੋਰ ● ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ- ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਵਾਸਤੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। | <ul style="list-style-type: none"> ● ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਖਿਡੌਣੇ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਸਤਰਾਂ ਸੁਣਾਓ। ● ਹਾਥੀ ਤੇ ਦਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੋਈ ਹੋਰ ਕਹਾਣੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸੁਣਾਓ। |
| NOVEMBER | <ul style="list-style-type: none"> ● ਪਾਠ-10 ਚਾਚਾ ਜੀ ਦਾ ਫਾਰਮ ਹਾਊਸ (ਪਿਛਲਾ ਅਭਿਆਸ) ● ਪਾਠ-11. ਵਰਖਾ (ਪਿਛਲਾ ਅਭਿਆਸ) ● ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਡਰਪੋਕ - ਉੱਚਾ) ● ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ● ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ (ਧੰਨਬਾਦ - ਗੋਬੀ) ● ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ (ਮੋਰ - ਬੱਚਾ) ● ਵਚਨ ਬਦਲੋ (ਬੋਤਲ - ਮਾਲਾ) | <p>→ ਚਾਚਾ ਜੀ ਦੇ ਫਾਰਮ ਹਾਊਸ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਜਾਨਵਰ ਰੱਖੇ ਹੋਏ ਸਨ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ।</p> <p>→ ਆਪਣੀ ਮਨਪਸੰਦ ਰੁੱਤ ਬਾਰੇ ਕੁੱਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ।</p> |
| | <p>Syllabus for PT-3</p> <p>ਪਾਠ-10, ਪਾਠ-11, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਮੁਹਾਵਰੇ, ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ - ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ।</p> | |

| | | |
|----------|--|---|
| DECEMBER | <ul style="list-style-type: none"> ● ਪਾਠ-12. ਗੁਬਾਰੇ (ਪਿਛਲਾ ਅਭਿਆਸ) ● ਪਾਠ-13. ਇੱਕ ਸੀ ਸ਼ੋਖਚਿਲੀ* ਪਿਛਲਾ ਅਭਿਆਸ) ● ਪਾਠ-14. ਤਾਰੇ (ਪਿਛਲਾ ਅਭਿਆਸ) ● ਮੁਹਾਵਰੇ (16 - 30) ਸਿਰਫ ਅਰਥ ● ਭਾਸ਼ਾ - ਪੇਜ਼ 7 - 10 ● ਰੁੱਤਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ। | <ul style="list-style-type: none"> ● ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪੰਜਾਹ ਰੁਪਏ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਇਸਦਾ ਕੀ ਕਰੋਗੇ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਵਾਕ ਲਿਖੋ। ● ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਸੁਣਾਉਣਗੇ। |
| JANUARY | <ul style="list-style-type: none"> ● ਪਾਠ- 15. ਆਓ ਖੇਡੀਏ (ਪਿਛਲਾ ਅਭਿਆਸ) ● ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਮ। ● ਗਿਣਤੀ 31- 40 ● ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ - (ਯਸ਼ - ਚਿਠੀ) | <ul style="list-style-type: none"> ● ਆਪਣੀ ਮਨਪਸੰਦ ਖੇਡ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। ● ਲੋਹੜੀ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਾਰਡ ਬਣਾਓ। |
| FEBRUARY | Revision | |
| MARCH | Final term exams | |

SUBJECT: MATHEMATICS
TERM - I

| | | ACTIVITY |
|------------------|--|---|
| APRIL | <ul style="list-style-type: none"> Numbers up to 9999 Addition | Making of Abacus using waste materials Mental maths activity |
| May | <ul style="list-style-type: none"> Subtraction REVISION + PERIODIC TEST I | Tricks to do oral calculations |
| JULY | <ul style="list-style-type: none"> Multiplication Geometry Length | Making of 3 D shapes Bookmark making |
| AUGUST | <ul style="list-style-type: none"> Division Revision of Term - 1 | Pencils division among students |
| SEPTEMBER | TERM I Exam | |

TERM – II

| | CHAPTER | ACTIVITY |
|-----------------|--|--|
| OCTOBER | <ul style="list-style-type: none"> Day , Date and Time Weight | Prepare a calendar of different months of 2023(each student will prepare 1 month calendar) and decorate it. Frame three questions based on respective months(holidays ,festivals). |
| NOVEMBER | <ul style="list-style-type: none"> Money Revision PERIODIC TEST2 | Role play (Market Scene) |
| DECEMBER | <ul style="list-style-type: none"> PERIODIC TEST 2 Fractions | Paper Folding Activity |
| JANUARY | <ul style="list-style-type: none"> Capacity | Measure capacity of different containers and describe their experiences (no of glasses fill 1 jug) |
| FEBRUARY | REVISION and conducting of tests | |
| MARCH | Term II | |

| Month | Chapter | Diagrams | Activities |
|-----------|--|--|---|
| April | L-1 - My Body L-2 - Plants Around Us | Tongue Various Parts of Plants | 1. Know your Sense Organs by touching, tasting, smelling, hearing and seeing by various activities. 2. Nature walk to observe trees, shrubs, herbs etc |
| May | L-3 – Leaf | Parts of a Leaf | 1. Collect and identify different types of leaves which are useful in our daily life. 2. Identify leaves by smelling crushed leaves. |
| June | Revision + Summer Vacation | <p>1. Make a clay model of any 'Sense Organ'.</p> <p>2. Collect different types of dry leaves and make a greeting card for you father on father's day.</p> <p>3. Go for early morning walk everyday. Observe trees, shrubs, herbs you see. Write in Science copy.</p> <p>4. Spend some time with your grandparents and share your daily experience with them. Write in Science copy.</p> <p>5. Make a poster on 'different things we get from Plants'.</p> <p>6. Make a chart on animals found in Odisha & Punjab. Classify them into land, water & air animals, in Science copy.</p> <p>7. Which animal would you like to keep as pet and write how you will take care of it. Write in Science copy.</p> | |
| July | L-4 - Importance of Plants | Products from plants (Pg. 27) | 1. Make a poster/collage of different things we get from plants. |
| August | L-5 – Animals | Fish – <i>gills, scales, fins</i> Camel – <i>padded feet, Hump</i> | 1. Chart on animals found in Odisha. Classify them into land, water & air animals. 2. Make informative chart of useful animals. 3. Love for animals - which animal would you like to keep as pet and write how you will take care of it |
| September | Revision | | |
| October | L-6 - Feeding Habits of Animals L-7 - Birds & their Nests | Butterfly – <i>antenna, wings, legs, eyes, abdomen</i> Hen - <i>Comb, beak, claw, wing, tail, eye</i> <i>Sparrow in the nest (Pg 51)</i> <i>Weaver bird's nest (Pg. 52)</i> | 1. Puzzle on animals & their feeding habits. 2. Collect pictures of nests of birds and paste them in scrap book. 3. Collect some feathers lying on the ground, paste them in Scrap book. Observe their shape, size & colour. 4. Nest Making. |
| November | L-8 – Food | 2 Roots, 2 Stems, 2 Leaves, 2 Buds, 2 Flowers, 2 Fruits, 2 Seeds - We eat | 1. Make chart of food eaten in Odisha. |
| December | L-9 - Cooking & Eating Habits | Methods of Cooking (Pg 68) Cake (Pg 69) | 1. Make food without fire. Write the recipe. 2. Salad decoration. |
| | Winter Break Home Assignment | 1. Draw Diagrams of L-9 – Cooking & Eating Habits in Fair Notebook & Book. 2. Make a list of 'parts of plant' that you ate during winter break. (Roots, Stems, Leaves, Flowers, Buds, Fruits, Seeds) | |
| January | L-10 – Water | Tap (Pg 75) , (2) Dam (76) Distribution of Water on Earth | 1. Make poster on 'Save water save life'. |
| Feb-March | Revision | | |

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

| MONTH | CONTENT | ACTIVITIES/PROJECT |
|--|--|---|
| APRIL | Ch- 1 The Family Ch- 2 Family Similarities | Thanks Giving Card Make a family tree |
| MAY | Ch- 3 Our Food Ch- 4 Our Dresses Map Skill Ch. 1,3,4 | Compare food of Odisha and Punjab in the scrap book |
| Syllabus for PT - 1 | Ch. 1,2,3 | |
| JULY | Ch- 5 The Early Man Map Skill Ch. 5 | Paste pictures of different occupations of Early man |
| AUGUST | Ch- 6 Learning About Works Ch- 7 If You Believe You Can, You will | |
| SEPTEMBER | Revision of Half Yearly | |
| Syllabus for PT - 2/Half Yearly | (Syllabus from April to August) | |
| OCTOBER | Ch- 8 Let Us Enjoy! Ch- 9 Our Homes | House making activity using ice cream sticks, Paper, broom sticks etc. OR Paste/Draw pictures of different type of houses |
| NOVEMBER | Ch- 10 Beautiful Homes Ch- 11. Directions | Diagram of Compass |
| DECEMBER | Ch- 12 Conquering Distances | Find distance from Punjab to Odisha |
| JANUARY | Ch- 13 Closing Distances | |
| FEBRUARY | Ch- 14 I Am Proud To Be an Indian Map Skill Ch. 9,11,13,14 | |
| MARCH | Revision of Final Exam | |
| Syllabus for Final Exam | (Syllabus from (October to March) | |

SUBJECT: NAITIK SHIKSHA

| Term 1 | Term 2 |
|--|---|
| <p>पाठ</p> <ol style="list-style-type: none">1 प्रार्थना2 सही या गलत3 मीशा और ब्रूनो4 लेट लतीफ पीहू5 हां ,ये मैंने किया है6 ये हमारा काम है | <p>पाठ</p> <ol style="list-style-type: none">7 महात्मा हंसराज8 जब मैं अकेली रह गई9 छोड़ो और आगे बढ़ो10 सबका साथ ,मस्ती की बात11 मेरी बेटी स्टेला12 मैंने चुन लिया13 ये वक्त भी गुजर जाएगा |

SUBJECT: MUSIC

| TERM 1 | TERM 2 |
|-------------------------------|-----------------------|
| 2 Alankars | Hindi Patriotic song |
| Basic knowlegde of taal | DAV Gaan |
| Revision of all previous song | Hindi devotional song |
| Punjabi devotional song | Hindi action song |

SUBJECT: ART AND CRAFT

| | |
|-----------|---|
| April | Book Step by Step Page no-2,3,4,5,6 .Picture Composition, Pencil box |
| May | Book Step by Step Page no-7,8,9,10,11. Greeting cards on mother's day |
| June | Book Step by Step Page no-12,13,14,15.Pencil box, Greeting cards on father's day |
| July | Book Step by Step Page no-16,17,18,19,20. Rainy day scene, Paper frog |
| August | Book Step by Step Page no-21,22,23,24,25.posted=r on independence day, paper frog |
| September | Book Step by Step Page no-26,27,28,29.Picture composition, Photo frame. |
| October | Book Step by Step Page no-30,31,32,33.Picture composition. face mask. |
| November | Book Step by Step Page no-34,35,36. Diwali greeting cards, cotton rabbit with bulbs |
| December | Book Step by Step Page no-37,38,39,40. Greeting cards,new year,Christmas tree. |

SYLLABUS: COMPUTER

| Month | Chapter | Activities |
|-----------|---|--|
| April | Ch 1- Getting started | Students will enact as different parts of a computer |
| May | Ch 2 -Fundamentals of the computers | Paste the pictures & write about uses of computers in different places |
| June | Summer Vacation | |
| July | Ch 3 -Keyboard 1 | Students will enact as different keys of a key board |
| August | Ch 4 -Touch Typing: Play with Text Editor | |
| September | Half Yearly | |
| October | Ch 5 -Know the Key Board | |
| November | Ch 6 -Using the icons | |
| December | Ch 7 -Tux-Paint: Let's Paint the World Ch 8 -Use Safer Precautions while using Computers | Draw a picture in Tux Paint by using the different tools. |
| January | Revision | |

SUBJECT: GENERAL KNOWLEDGE

Term 1

| | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Language & Lit. | Page No. 1 to 4 |
| 2. Environment | Page No. 10 to 16 |
| 3. World around | Page No. 24 to 29 |
| 4. Art & culture | Page No. 38 to 41 |
| 5. Math Magic | Page No. 47 to 50 |
| 6. Sports & Games | Page No. 55 to 58 |
| Current Affairs | |

Term 2

| | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Language & Lit. | Page No. 4 to 9 |
| 2. Environment | Page No. 17 to 23 |
| 3. World around | Page No. 29 to 37 |
| 4. Art & culture | Page No. 42 to 46 |
| 5. Math Magic | Page No. 51 to 54 |
| 6. Sports & Games | Page No. 58 to 63 |
| Current Affairs | |